

Educación nueva normalidad y diversidad cultural es una publicación de la Universidad La Salle Oaxaca. La edición del ejemplar digital fue realizada por la Editorial La Salle Oaxaca. La coordinación de la obra estuvo a cargo de Carlos Luis Maldonado Ramírez a través de la participación colectiva de investigadores de distintas universidades.

Primera edición electrónica en formato PDF:
septiembre 2022.

D. R. 2022. Universidad La Salle Oaxaca

© Universidad La Salle Oaxaca A.C.

Camino a San Agustín 407, Santa Cruz Xoxocotlán.
C.P. 71230, Oaxaca, México.

Tel. (951) 5029333

www.ulsaoaxaca.edu.mx

www.librosdigitales.ulsaoaxaca.edu.mx

Contacto: editorial@ulsaoaxaca.edu.mx

ISBN: 978-607-98392-4-6

Este libro fue dictaminado por un sistema de pares académicos como lo establece el procedimiento editorial de la Universidad La Salle Oaxaca.

Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida o transmitida mediante ningún sistema o método electrónico o mecánico sin el consentimiento por escrito de los autores.

Hecho en México

EDUCACIÓN, DIVERSIDAD CULTURAL Y NUEVA NORMALIDAD

Carlos Luis Maldonado Ramírez
(Coordinador)

Alberto Colin Huizar
Lev Moujahid Velázquez Barriga
Cesar José Valdovinos Reyes
Rosa Margarita Sánchez Pacheco
Alejandro Mira Tapia
Benjamín Maldonado Alvarado
Flor Marina Bermúdez Urbina
Lorena Carina Broca Domínguez
Layla Eliane Torres Caballero
David Ramón López Bautista
Juan Carlos Sánchez-Antonio
Mariana Alejandra-Solórzano-Cruz
Nancy Pérez Cruz
Sheila Villanueva Sánchez

Universidad La Salle Oaxaca 2022

Luis Ignacio Salgado Fernández
Rector

Sergio Estuardo García Herrera
Director General Académico

Lorena Carina Broca Domínguez
Directora de Posgrado, Investigación
y Extensión Universitaria

David Ramón López Bautista
Coordinador de Investigación

Enrique Tinoco Valle
Coordinador de Posgrado

Editorial La Salle Oaxaca

CONTENIDO

Prólogo	6
Hacer escuela para un mundo en pandemia. Estrategias y proyectos pedagógicos emergentes en Michoacán, México	8
Nunca fuimos tan dependientes de la escuela. Educación y escolarización en tiempos pandémicos	20
Pandemia, estrategias educativas y compromiso docente en la educación para el medio indígena en Querétaro	30
Normalismo intercultural hacia una nueva normalidad: aportes oaxaqueños	40
Desafíos de una educación inclusiva e intercultural ante la pandemia por Covid-19 en México	53
Reflexiones sustanciales para la enseñanza de la Arquitectura en un contexto pospandemia	63
De la presencialidad a la educación virtual: caso de una escuela preparatoria	77
Experiencias, vivencias y percepciones sobre la educación a distancia en la Universidad La Salle Oaxaca	90
Descolonizar la educación superior y defender los territorios: En medio de la Covid-19, los desastres naturales y la imposición del corredor transístmico en el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca	105
Identificación de necesidades en entornos virtuales de aprendizaje de estudiantes de administración turística a partir de la pandemia por Covid-19	119
TIC y educación: una experiencia doblemente divertida	130