

PRÓLOGO

Hablar de Historia es hablar de historias. La Historia *con mayúscula* se construye a partir de la vida cotidiana de la que están hechas las pequeñas historias: las de las personas concretas, con sus anhelos y sus frustraciones, con sus sencillas victorias de cada día y las metas que acarician a largo plazo. Es evidente que paralelamente a esas pequeñas historias se cuentan también las historias de quienes, en el ejercicio del poder político, social o económico que les ha sido conferido de uno u otro modo, toman decisiones que afectan de manera irremediable las vidas de muchos, muchos otros.

En cualquier caso, todos esos fragmentos de vida personal después llegarán a ser parte de la historia de las comunidades nucleares, y de ahí, en forma creciente, conformarán aquella Historia que aparece en los libros y en los medios, generada *por y para* los grandes grupos humanos.

Mirar la Historia desde la visión de quien ejerce el poder político, económico o social, nos lleva a mirarla desde una óptica que no puede ser en modo alguno la misma con la que debemos mirar el mundo desde las comunidades universitarias.

Mirar la Historia desde la conformación de las diversas pequeñas historias que la sostienen, ayuda a entenderla con una mayor objetividad, y en ocasiones, nos brinda también la posibilidad de descubrir personajes y circunstancias que han colaborado, desde un rincón muy poco visto o explorado, con la Historia de nuestro paso por el mundo. Mirar la Historia a través de la lupa aplicada a ciertos acontecimientos concretos, permite también conocer a mayor profundidad los vectores

que en diversas ocasiones, detonaron la versión histórica que llega a ojos y oídos de la mayoría de la gente. Y esto, no es en ningún modo un bien menor: es una *necesidad esencial* para las comunidades universitarias, el buscar el conocimiento lo más objetivo posible como una de las razones principales de nuestra existencia.

Aproximaciones a la Historia de la Educación en Oaxaca es la primera publicación de nuestro ser colectivo, de nuestra comunidad educativa: es el producto del trabajo de investigación que nuestros colaboradores han llevado a cabo en el último año. Desde la óptica de los autores, han sido revisados diversos personajes y acontecimientos educativos a lo largo del tiempo en nuestro vasto territorio oaxaqueño, con el fin de mostrar con detenimiento fragmentos de nuestra Historia y apoyar así la reflexión de cómo dichos episodios han incidido en la realidad que gozamos y sufrimos hoy.

Hemos querido, desde la actual juventud de nuestra comunidad universitaria, aportar conocimiento sobre el fenómeno educativo en Oaxaca, porque estamos convencidos de dos realidades: *que la educación es el eje fundamental para la transformación de todo lo humano y que Oaxaca merece una realidad educativa con un desarrollo mucho mayor al que prevalece.*

A once años de su fundación, percibo que la colectividad académica de nuestra comunidad lasallista es consciente de que, con estas aproximaciones, apenas iniciamos un camino... mismo que en nuestro estado se torna especialmente complicado, entre otras razones porque el fenómeno educativo siempre estará relacionado ineludiblemente con la realidad sociopolítica, que si ya de suyo en nuestro estado es intrincadísima, se torna aún más compleja con la perspectiva

PRÓLOGO

de un nuevo gobierno federal como resultado de las elecciones nacionales de este 2018.

Tenemos clara consciencia de que estamos abriendo caminos aún no andados en varias direcciones. Y sabemos que el conocimiento es en sí mismo un camino siempre cuesta arriba, en ocasiones espinoso, en ocasiones catalizador de fenómenos que no necesariamente se pueden prever en el momento en que damos el primer paso.

Este es nuestro primer paso. Un paso pequeño, pero firme, y dado con una fe absoluta en que otra realidad educativa es posible.

*María del Rocío Ocádiz Luna
Rectora de la Universidad La Salle Oaxaca
Santa Cruz Xoxocotlán, a 31 de julio de 2018.*