

Forjando el futuro de mujeres en STEM: Mentoría en la Universidad del Mar, Oaxaca

Calderón-Oropeza, M. A.²¹, Guerrero-Arenas, R.²²

<https://doi.org/10.56643/Editorial.LasalleOaxaca.22.c125>

Cómo citar:

Calderón-Oropeza, M. A., Guerrero-Arenas, R. (2025) Forjando el futuro de mujeres en STEM: Mentoría en la Universidad del Mar, Oaxaca. *Memorias del Congreso Estatal de Género y Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación 2024*. 129-140. Editorial Universidad La Salle Oaxaca.
<https://doi.org/10.56643/Editorial.LasalleOaxaca.22.c125>

Resumen

Entre la población oaxaqueña se identifican factores de tipo ideológico-cultural que tienden a relegar a las mujeres dentro de los entornos familiar y laboral. Al elegir carreras científicas, varias estudiantes de la Universidad del Mar enfrentaron cuestionamientos sobre las oportunidades laborales bien remuneradas. De las 19 generaciones de egresados de la licenciatura en Biología, solo tres mujeres son investigadoras en instituciones educativas mexicanas. La implementación de un programa de mentorías en la UMAR responde al interés de las estudiantes para formarse como investigadoras y ser parte del gremio científico. El programa de mentorías busca beneficiar a estudiantes de posgrado y del último semestre de las

²¹ Universidad del Mar, campus Puerto Escondido. monicalderon@zicatela.umar.mx

²² Universidad del Mar, campus Puerto Escondido. rosaliaga@zicatela.umar.mx

Fecha de recepción: 13/03/2024 | Fecha de aceptación: 10/10/2024 | Fecha de publicación: 03/2025

licenciaturas, al desarrollar y fortalecer habilidades necesarias para su formación. El 27 de octubre de 2023 se realizó el lanzamiento del programa. Actualmente contamos con seis mentoras certificadas y cuatro *mentees*, quienes realizaron sesiones de mentoría de marzo a julio de 2024. Del 21 al 23 de febrero de 2024 se celebró el Primer Congreso Nacional “Entre mentoras y *mentees*”, en esta edición participaron 19 instituciones educativas nacionales, 29 ponentes, 25 asistentes y tres organizadoras. Se presentaron cinco conferencias magistrales, dos talleres y 22 ponencias en un espacio en el que se compartieron experiencias y se reafirmó la importancia de la mentoría para el avance profesional e inclusión de más mujeres en áreas STEM. Con el fin de darle continuidad a este esfuerzo, se acordó realizar la segunda edición en la Universidad Autónoma del Carmen en 2025. Aunque el estado actual de la mentoría en México varía según el sector y la región, se aprecia un creciente interés y esfuerzo por parte de diversas instituciones y organizaciones para implementar y fortalecer los programas. Este es el caso de la UMAR, una institución comprometida con la equidad de género y el empoderamiento de todas las personas.

Palabras clave: carreras científicas, programa de mentorías, investigadoras, inclusión y equidad de género.

Introducción

El programa de mentorías académicas de la Universidad del Mar, iniciado en octubre de 2023, es una iniciativa respaldada por el British Council mediante la convocatoria “Programa Mentorías en la Ciencia para Instituciones de Educación Superior” (British Council, 2023). Este programa se diseñó para apoyar a los

estudiantes en sus desarrollos académicos y personal al conectarlos con mentoras experimentadas. El objetivo es ayudar a las estudiantes (llamadas *mentees*) a alcanzar su máximo potencial y ampliar su red de contactos, mientras que las mentoras tienen la oportunidad de compartir su experiencia y seguir desarrollándose a través de la enseñanza y la conexión con nuevas generaciones. Así, cada interacción en este programa representa una oportunidad para aprender y crecer, ya que las actividades proporcionan experiencias enriquecedoras a todos los participantes.

Para participar en el programa, tanto las mentoras como las *mentees* deben completar un curso de capacitación en línea a través de un MOOC (Massive Open Online Course), ofrecido en la plataforma Vincúlate, administrada por el CONCYTEC de Perú. El programa de la UMAR se basa en dos actividades principales: sesiones individualizadas entre mentoras y *mentees* y actividades complementarias como pláticas, talleres y cursos que abordan temas de interés, como la participación de las mujeres en la ciencia, violencia hacia las mujeres y oportunidades de estudios de posgrado en Estados Unidos.

Con la finalidad de compartir experiencias sobre la mentoría, del 21 al 23 de febrero de 2024 se celebró el Primer Congreso Nacional “Entre mentoras y *mentees*” en la Universidad del Mar, campus Puerto Escondido. Este evento reunió a 29 ponentes, 25 asistentes y tres organizadoras de 19 instituciones nacionales. Se presentaron cinco conferencias magistrales, dos talleres presenciales y 22 ponencias regulares. Como resultado, se ha programado la segunda edición del congreso en la Universidad del Carmen para marzo de 2025, consolidando el compromiso de continuar con este valioso esfuerzo de empoderamiento y desarrollo profesional.

Objetivo

Promover la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) mediante la implementación y el fortalecimiento de un programa de mentorías que contribuya a desarrollar habilidades para impulsar su formación y promover la inclusión de más mujeres en el gremio científico, y asegurar la continuidad de estos esfuerzos a través de eventos que faciliten el intercambio de experiencias y conocimientos entre mentoras y *mentees*.

Desarrollo

En la primera etapa del programa, se consideró la participación de seis mentoras, tres del campus Puerto Escondido y tres del campus Puerto Ángel, quienes se capacitaron mediante un curso especializado. Posteriormente, se elaboró material de difusión dirigido al sector estudiantil para identificar a posibles *mentees*.

Para las actividades complementarias se planificaron pláticas y talleres de interés, tanto para mentoras como para *mentees*.

El programa de formación de mentoras, implementado por el British Council, ha capacitado a tres generaciones de mujeres científicas (2021, 2022 y 2023). Dada esta población surgió la idea de reunir a las participantes de las tres generaciones, así como aquellas mujeres con experiencias en mentorías para compartir sus aprendizajes en el marco del Primer Congreso Nacional “Entre mentoras y *mentees*”.

Metodología

Para la formación de mentoras, se invitó de manera directa a tres profesoras de tiempo completo del campus Puerto Ángel para participar como mentoras. Asimismo, las dos organizadoras del programa y una PTC más del campus Puerto Escondido (Tabla 1) se capacitaron simultáneamente y completaron el curso en línea *Capacitación para mentoras: Mujeres en STEM* (<https://capacitate.concytec.gob.pe/courses/capacitacion-para-mentor-as-es-mujeres-en-stem/>).

Tabla 1.

Relación de mentoras de la Universidad del Mar

Nombre	Campus
Dra. Rosalía Guerrero Arenas	Puerto Escondido
Dra. Mónica Alicia Calderón Oropeza	Puerto Escondido
M. en C. Ana Claudia Sánchez Espinosa	Puerto Escondido
Dra. Norma Arcelia Barrientos Luján	Puerto Ángel
Dra. Genoveva Cerdanars Ladrón de Guevara	Puerto Ángel
Dra. Valentina Islas Villanueva	Puerto Ángel

Para optimizar el aprovechamiento del tiempo en el programa, se inició la difusión del curso a través de infografías, facilitando el registro en el MOOC correspondiente (Figura 1).

<https://capacitate.concytec.gob.pe/courses/capacitacion-para-mentees-mujeres-en-stem/>.

En noviembre de 2023, se publicó la convocatoria para participar como ponente en el Primer Congreso Nacional “Entre mentoras y *mentees*” con los ejes

temáticos: Mentoría en la Educación Superior, Participación de la Mujer en STEM, Mentoría y Cambio Académico, Mentoría en Diversos Contextos, Desarrollo de Habilidades y Redes Femeninas en la Academia y Experiencias en la Mentoría. Los resúmenes fueron revisados por un miembro del comité científico, conformado por las doctoras Julieta Maldonado Sánchez (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Mérida, Yucatán), Citlalli Edith Esparza Estrada (Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación, Universidad Nacional Autónoma de México, Sisal, Yucatán), Coral Itálú Guerrero Arenas (Universidad Rosario Castellanos, CdMx), Mónica Alicia Calderón Oropeza (campus Puerto Escondido, UMAR) y Rosalía Guerrero Arenas (campus Puerto Escondido, UMAR). Dentro de la programación se incluyeron cinco conferencias magistrales (tres presenciales y dos virtuales) y dos talleres presenciales.

Figura 1.

Infografías para el registro al curso Capacitación para Mentees: Mujeres en STEM.



Resultados y discusión

El programa fue recibido con entusiasmo por las PTC quienes completaron el curso de capacitación con gran interés. Todas las participantes coincidieron en que el programa es necesario y de gran apoyo tanto para el desarrollo personal como profesional, lo que refuerza la idea de darle continuidad en los próximos semestres.

Hasta el 1 de marzo de 2024, se ha logrado la capacitación de cuatro estudiantes (Tabla 2), quienes conformarán la primera generación de *mentees* de la Universidad del Mar.

Tabla 2.

Relación de mentees de la Universidad del Mar.

Nombre	Campus
Atenas Meneses Paredes	Puerto Escondido
Hannia Esther Pérez Salvador	Puerto Escondido
María Guadalupe Cortés López	Puerto Escondido
Daniela Salazar Martínez	Puerto Escondido

Tanto el curso para mentoras como para *mentees* incluye herramientas relacionadas con el desarrollo de sesiones, habilidades blandas, gestión del tiempo, diseño de objetivos, equilibrio entre la vida personal y profesional, y la participación de las mujeres en la ciencia.

Se realizaron tres actividades complementarias (Tabla 3).

Tabla 3.

Actividades complementarias realizadas de octubre de 2023 a enero de 2024

Actividad	Ponente	Fecha	A s i s - tentes
Plática “Mujeres y Ciencia. Presente, pasado y futuro”.	Dra. Elena Centeno García, Instituto de Geología, UNAM	17 de octubre de 2023	130
Plática “La violencia de género contra las mujeres: algunas herramientas para enfrentarla”.	Dra. Marlene C. Solís Pérez, El Colegio de la Frontera Norte	8 de diciembre de 2023	45
Taller “Cómo estudiar en USA”	Lic. Jorge Reyes, Education USA	9 al 12 de enero de 2024	37

La plática de la Dra. Centeno ofreció una visión completa sobre la evolución del rol de las mujeres en la ciencia, los desafíos actuales y las oportunidades futuras, además de una inspiración para apoyar y promover el cambio en el campo científico. La segunda plática sobre la violencia de género, proporcionó una perspectiva sobre el contexto en el que ocurre este fenómeno, incluyendo los factores culturales, sociales y económicos, mostró datos y estadísticas recientes, así como estrategias para contribuir a la solución del problema en la comunidad. Sobre el taller, los asistentes recibieron una guía detallada sobre los aspectos necesarios para estudiar en Estados Unidos, desde la preparación de la aplicación hasta la adaptación a la vida en el país. Aunque estas actividades estaban dirigidas a mujeres, se abrieron a toda la comunidad universitaria debido a su interés general.

Del 21 al 23 de febrero de 2024 se realizó el Primer Congreso Nacional “Entre mentoras y *mentees*” en la Universidad del Mar, campus Puerto Escondido. Se contó con la participación de 57 asistentes de 19 instituciones (Tabla 4).

Tabla 4.

Instituciones participantes del Primer Congreso Nacional “Entre mentoras y mentees”.

Institución	Participantes
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	9
British Council	1
Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada	1
UFM Nuevo León	
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Unidad Mérida	1
Colegio de la Frontera Sur, ECOSUR	1
Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Mérida, UNAM	2
Inova Education	1
Instituto Nacional de Antropología e Historia	2
Instituto Politécnico Nacional, Unidad Hidalgo	1
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	1
Universidad Autónoma de Guerrero	5
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1
Universidad Autónoma del Carmen	3
Universidad Autónoma del Estado de México	2
Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa	1
Universidad de la Sierra Juárez	1
Universidad del Mar, campus Puerto Ángel	4
Universidad del Mar, campus Puerto Escondido	16
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	3
Universidad Politécnica de Tapachula	1

Esta reunión nos brindó información valiosa que abarcó desde la teoría y las mejores prácticas hasta aplicaciones y estrategias de implementación en la mentoría, especialmente con un enfoque en el empoderamiento de la mujer en la academia. Se concluyó que es necesario darle continuidad a este evento, la Universidad del Carmen tomó la iniciativa para organizar la segunda edición, una propuesta que fue votada y aceptada durante el congreso.

Conclusiones

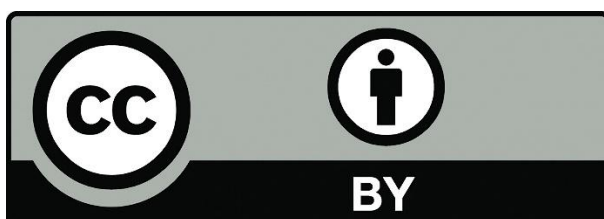
El programa de mentoría ha iniciado con éxito y ha sido bien recibido, la universidad cuenta con seis mentoras certificadas y la primera generación de *mentees*. Las actividades complementarias fueron relevantes y el primer congreso nacional tuvo un amplio impacto, con la decisión de continuar este evento. Tanto el programa como en congreso han sido claves en promover el desarrollo y empoderamiento de mujeres en STEM dentro de la comunidad universitaria.

Referencias

British Council. (junio de 2023). *Convocatoria: Programa Mentoras en la Ciencia para Instituciones de Educación Superior*. <https://bit.ly/3ZkPQGi>

Derechos de Autor © 2025 por Mónica Alicia Calderón Oropeza y Rosalía Guerrero

Arenas



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Usted es libre para Compartir —copiar y re-distribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de: Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.