

## **Redes de Apoyo de las Mujeres Indígenas como Factor de Inclusión, Estudio de Caso: Mixteca Oaxaqueña**

Ramírez, E.<sup>17</sup>, Núñez, M. A.<sup>18</sup>

<https://doi.org/10.56643/Editorial.LasalleOaxaca.22.c124>

*Cómo citar:*

Ramírez, E. y Núñez, M. A. (2025) Redes de apoyo de mujeres indígenas como factor de inclusión, estudio de caso: Mixteca Oaxaqueña. *Memorias del Congreso Estatal de Género Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación 2024*. 102-117. Editorial Universidad La Salle Oaxaca.  
<https://doi.org/10.56643/Editorial.LasalleOaxaca.22.c124>

### **Resumen**

Las mujeres de la mixteca oaxaqueña establecen regularmente vínculos sociales con sujetos indígenas, políticos, económicos y laborales para defender su espacio y territorio, como factor primordial en el mantenimiento de los recursos económicos, laborales y la protección de su territorio, el cual genera identidad y pertenencia. Pero ellas quedan excluidas de la propiedad de la tierra y la toma de decisiones. Para (Dabas, 1993), los recursos se potencializan a través de un intercambio dinámico entre los miembros de una red de apoyo.

---

<sup>17</sup> Estudiante de Doctorado en Ciencias en Desarrollo Rural Regional de la Universidad Autónoma Chapingo. México. [erika\\_ar\\_mijangos@hotmail.com](mailto:erika_ar_mijangos@hotmail.com)

<sup>18</sup> Profesora Investigadora del Programa de Doctorado en Ciencias en Desarrollo Rural Regional de la Universidad Autónoma Chapingo. México. [miri\\_nuve@yahoo.com.mx](mailto:miri_nuve@yahoo.com.mx)  
Fecha de recepción: 13/03/2024 | Fecha de aceptación: 13/10/2024 | Fecha de publicación: 03/2025

Las mujeres enfrentan numerosos obstáculos para realizar sus actividades como empacadoras, cosechadoras, productoras y vendedoras de sus productos, a la vez que cumplen con las responsabilidades de la economía del cuidado (Bonfil Sánchez et al., 2008). Por ello el objetivo de esta investigación es analizar las redes de apoyo de las mujeres indígenas en su espacio de vida, inmersas en relaciones de poder en lo familiar y social, que impulsan el desarrollo de la comunidad y la pertenencia para responder al estado y el mercado.

En el estudio participaron un total de 35 mujeres de las comunidades de Asunción Nochixtlán, Magdalena Yodocono, Santiago Mitlatongo y Santiago Amatlán seleccionadas mediante la herramienta de bola de nieve y grupos focales. Se les brindó orientación y apoyo durante todo el proceso de realización de entrevistas y cuestionarios.

A través de la identificación de mecanismos de generación de redes de apoyo, se observa que las mujeres han establecido diversas ocupaciones ligadas a la cultura y economía local, desde la producción de alimentos tradicionales hasta la elaboración de artesanías, lo que no solo contribuye a su inserción en el mercado, sino que también preserva sus saberes y prácticas ancestrales.

**Palabras clave:** género, redes, desigualdad.

## **Introducción**

La creación de redes de apoyo de mujeres indígenas en la región de la Mixteca Oaxaqueña tiene muchos propósitos, uno de ellos es fortalecer su empoderamiento y entender sus espacios de vida (Gargallo, 2007), puesto que adquieren mayor control sobre sus vidas, incrementan su autonomía y capacidad para las decisiones que afectan su bienestar. Así mismo, proporcionan diversos tipos de respaldo: emocional, social, económico y político, pueden estar compuestas por familiares, amistades, líderes comunitarios, organizaciones no gubernamentales y otras mujeres en situaciones similares. De acuerdo con Zaragocin y Varea (2017) al estar integradas en redes de apoyo sólidas, ellas pueden beneficiarse del acceso a recursos económicos, educativos y de salud que de otro modo podrían estar limitados.

Una de las estrategias que están empleando para proteger tanto la tierra como la cultura de las amenazas que enfrentan como el despojo o la pérdida de identidad cultural son las redes de apoyo, puesto que, al trabajar juntas, pueden proteger más efectivamente sus derechos y defender sus intereses frente a poderes externos. Además, desempeñan un papel vital al brindar servicios de atención a quienes los necesitan en la comunidad, que es considerada una tierra de tradiciones milenarias y paisajes, es también hogar de una diversidad cultural rica y compleja. Las mujeres indígenas enfrentan desafíos derivados de la marginación, pobreza y menosprecio étnico considerando su género (Briseño y Bautista, 2016) . Sin embargo, a pesar de estas adversidades, las redes de apoyo juegan un papel crucial como catalizadores de fortaleza y resiliencia de las mujeres en esta región.

Las redes de apoyo posibilitan iniciativas como cooperativas artesanales, proyectos agrícolas colectivos o programas de microcrédito, estas redes facilitan el acceso a recursos financieros y técnicos que permiten a las mujeres generar ingresos de manera independiente. Esto no solo mejora su autonomía económica, sino que también fortalece su posición en la estructura social comunitaria, fomentando una mayor participación en la toma de decisiones familiares y comunitarias.

En un contexto globalizado donde las culturas indígenas enfrentan constantes presiones de asimilación cultural y pérdida de identidad, el territorio para la vida de las mujeres indígenas es un tema de profunda relevancia y complejidad puesto que no solo provee el sustento material y espiritual, sino que también es el bastión desde el cual se construye y fortalece su identidad cultural, genera herramientas para la resistencia, el empoderamiento y la promoción de la justicia social y ambiental en sus comunidades (Velásquez, 2018). Sin embargo, estas conexiones no están exentas de la explotación de recursos naturales, la discriminación estructural y la violencia de género.

Resulta importante resaltar que la tenencia de la tierra desempeña un papel crucial en la vida de muchas comunidades, determinando el acceso a recursos naturales y ejerciendo influencia en la toma de decisiones y especialmente en las mujeres. Sin embargo, en diversos lugares del mundo, incluyendo nuestro país, es poco común que ellas sean propietarias de tierras (Cunningham, 2016), la ausencia de propiedad de la tierra les dificulta el acceso a otros derechos y recursos, lo que contribuye a que las mujeres tengan un mayor riesgo de violencia y discriminación. Los desafíos descritos anteriormente son a los que se enfrentan las mujeres

indígenas en la región mixteca en Oaxaca.

El objetivo de la investigación se centró en analizar las redes de apoyo de las mujeres indígenas de la Mixteca Oaxaqueña en su espacio de vida, inmersas en relaciones de poder en lo familiar y social, que impulsan el desarrollo de la comunidad y la pertenencia para responder al estado y el mercado. Las relaciones familiares y sociales, donde se manifiestan las dinámicas de poder, los roles que juegan las mujeres en la toma de decisiones. Así mismo, se evaluó el desarrollo comunitario, tomando en cuenta la participación de las mujeres en actividades comunitarias y la creación de proyectos específicos liderados por ellas, los cuales han tenido un impacto notable en la comunidad. Se cuestionó el apoyo efectivo y la interacción de las mujeres indígenas con el estado y el mercado a través de su relación con las instituciones estatales.

### **Método**

En la investigación se empleó una metodología mixta, combinando tanto entrevistas como cuestionarios, aplicados a mujeres de comunidades en la región de la Mixteca oaxaqueña (Asunción Nochixtlán, Magdalena Yodocono, Mitlatongo y Santiago Amatlán).

Se aplicaron entrevistas para obtener datos cualitativos detallados sobre las experiencias, percepciones y desafíos específicos que enfrentan las mujeres indígenas en las comunidades estudiadas, permitieron explorar las narrativas individuales y captar aspectos emocionales y contextuales. Así mismo se aplicaron treinta y cinco cuestionarios para recopilar datos cuantitativos que proporcionan

una visión más amplia y estadísticamente significativa de las condiciones y situaciones de las mujeres en estas comunidades.

La metodología mixta permitió obtener una comprensión holística de los desafíos y necesidades de las mujeres indígenas en la región estudiada. Este tipo de metodología fue sensible al contexto cultural de las comunidades indígenas, asegurando que las actividades y preguntas fueran pertinentes, respetuosas de las normas y valores locales. Además, la participación de las mujeres y la comunidad en todas las etapas del estudio garantizó la validez y aceptación de los resultados.

En la fase de intervención no solo se identificaron problemas, sino que también se observó cómo se fortalecieron las capacidades locales para el mejoramiento del espacio de vida de las mujeres. La evaluación posterior permitió verificar la efectividad de estas intervenciones y ajustar estrategias futuras.

## **Resultados**

### ***Características Generales de las Mujeres Indígenas***

Basado en los datos obtenidos sobre las características demográficas y sociales de las mujeres entrevistadas, se puede observar una diversidad significativa que refleja la complejidad de las comunidades en la región estudiada.

La mayoría de las mujeres entrevistadas tienen un grado de escolaridad básica, con un 66%, esto refleja los niveles educativos predominantes en las comunidades rurales, donde el acceso a la educación superior puede ser limitado. El 20% tiene licenciatura, lo cual muestra un nivel educativo más alto en comparación con la media nacional, sugiriendo posibles oportunidades educativas o migratorias. Un 8%

de las mujeres entrevistadas tienen un posgrado, indicando una minoría, pero significativa que ha alcanzado niveles educativos avanzados.

El 74% de las mujeres entrevistadas no habla mixteco, lo cual refleja un fenómeno de pérdida de la lengua indígena en generaciones más jóvenes o en contextos urbanizados donde el español es predominante. Solo el 26% habla mixteco, lo que muestra una minoría, pero aún una presencia significativa de mujeres que mantienen su lengua materna y, posiblemente, su conexión con la cultura y tradiciones locales.

En los datos obtenidos sobre las principales actividades de las mujeres entrevistadas en la región de la Mixteca oaxaqueña, se observa una variedad de ocupaciones que reflejan tanto la diversidad económica como cultural de estas comunidades. Este análisis de datos se muestra a continuación:

El 29% de las mujeres entrevistadas se dedica a estudiar una licenciatura en ingeniería agroalimentaria, esta ocupación muestra un interés significativo en el ámbito educativo, el 17% se dedica a la elaboración de tortillas de trigo, el 14% elabora dulces regionales, el 11% produce telares de palma, el 8% comercializa empanadas, además, el 3% se dedica a la venta de barbacoa, el 6% elabora artesanías de barro, la artesanía de barro es otra expresión cultural y económica importante en muchas comunidades indígenas, el 3% cosecha hongos zeta, el 3% dedica su tiempo completo al estudio.

Las actividades ocupacionales de las mujeres indígenas en la mixteca oaxaqueña reflejan tanto la tradición cultural como las necesidades económicas de

las comunidades en la Mixteca oaxaqueña. Estas actividades no solo generan ingresos económicos, sino que también preservan y promueven la cultura local, contribuyendo así al desarrollo sostenible y al empoderamiento de las mujeres en estas comunidades.

La variedad de ocupaciones observadas entre las mujeres entrevistadas en la región destaca la importancia de entender las dinámicas económicas y culturales locales para diseñar intervenciones efectivas que apoyen el desarrollo integral y la autonomía de las mujeres indígenas. Además de que las mujeres indígenas participan en una variedad de actividades educativas y económicas, desde la educación superior en ingeniería agroalimentaria hasta la elaboración de alimentos tradicionales, la artesanía y la recolección de productos naturales como los hongos zeta.

### ***Importancia del Territorio e Identidad Territorial***

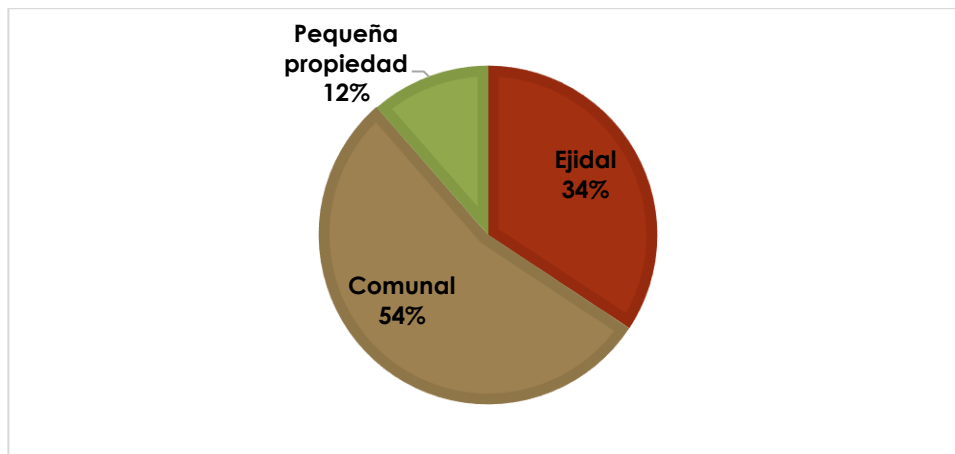
El territorio juega un papel fundamental en el espacio de vida de las mujeres en la región de la Mixteca oaxaqueña por diversas razones interrelacionadas que abarcan aspectos culturales, económicos, sociales y ambientales.

El territorio no solo proporciona recursos materiales y económicos para ellas, proteger y fortalecer el acceso de las mujeres a su territorio es esencial para promover su bienestar integral y el desarrollo sostenible de las comunidades indígenas en esta región. El acceso a la tierra de las mujeres contempla tres tipos de bienes, como lo son la pequeña propiedad, ejidal y comunal. En la figura 1 se muestra el porcentaje perteneciente a cada grupo entrevistado.



**Figura 1.**

*Tipo de propiedad*



*Nota.* Elaborada con base en entrevistas.

El tipo de propiedad a la que tienen acceso las mujeres oaxaqueñas corresponde al 34% de tipo ejidal, el 54% comunal mientras que solo el 12% es de pequeña propiedad. Por otro lado el acceso a la tierra de las mujeres indígenas entrevistadas, muestra que el 40% tiene su casa propia adquirida con recursos propios o mediante créditos hipotecarios, el 31% vive en casas prestadas por familiares o conocidos y el 29% tiene sus viviendas mediante el pago de una renta. La distribución desigual de los tipos de propiedad entre las mujeres oaxaqueñas, específicamente ejidales, comunales y pequeñas propiedades, tiene importantes implicaciones en cuestión de género y equidad. Sugiere que existen desafíos continuos en el acceso de las mujeres a la tierra en Oaxaca.

Estos datos destacan la importancia de implementar estrategias inclusivas de género en las políticas de tenencia de la tierra y desarrollo rural en Oaxaca. Es

crucial reconocer y abordar los obstáculos únicos que enfrentan las mujeres cuando se trata de obtener y administrar tierras, al mismo tiempo que se fomenta su participación justa en las decisiones relacionadas con los recursos naturales. Para resolver estas desigualdades será necesario implementar medidas e iniciativas políticas que garanticen la igualdad de acceso a la tierra y mejoren la autoridad de toma de decisiones de las mujeres en las comunidades rurales.

### ***Red Institucional de Participación de las Mujeres Indígenas en Grupos de la Comunidad***

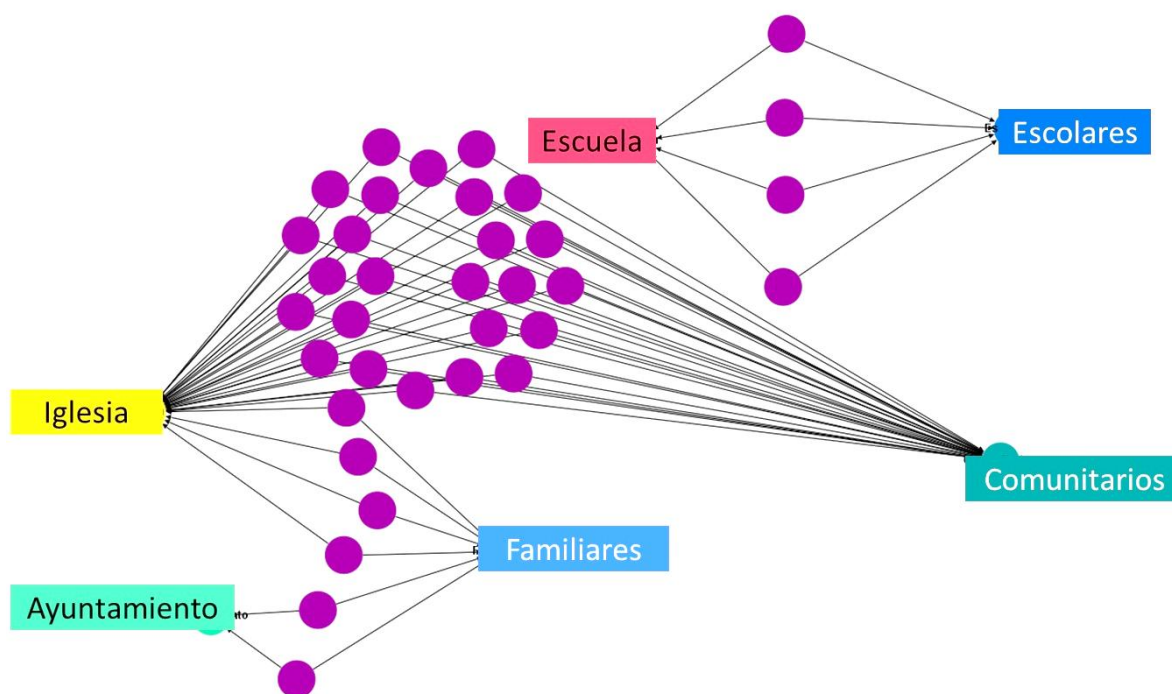
En primer lugar, se determinó una red institucional de participación de las mujeres indígenas en diferentes grupos de la comunidad y con diferentes temas de diálogo. En la red 1 correspondiente a la red institucional de participación de las mujeres indígenas en grupos de la comunidad, se identificaron tres espacios de relacionamiento, los cuáles son el ayuntamiento, la escuela y la iglesia. El ayuntamiento es el lugar y espacio de la comunidad como parte de la agencia municipal donde se reúnen las mujeres, autoridades municipales y comunidad en general.

La escuela es un espacio en la comunidad de grado preescolar y primaria donde las madres acuden todos los días para dejar a sus hijos con el propósito de adquirir conocimiento. La iglesia es el lugar y espacio donde los habitantes de la comunidad asisten con la intención de socializar, aprender y actuar conforme a sus creencias religiosas.

Un primer rasgo que se analiza en la red 1 acerca de los mecanismos de generación de redes de apoyo de las mujeres entrevistadas es que la iglesia, como espacio de relacionamiento, domina los vínculos. Además que los aspectos comunitarios, políticos y familiares en su gran mayoría son discutidos en este espacio para la potenciación de las decisiones tomadas por las mujeres de la comunidad para sus beneficios sociales.

**Figura 2.**

*Red institucional de participación de las mujeres indígenas en grupos de la comunidad*



*Nota.* Elaborada con base en entrevistas.

La dominancia de la iglesia con respecto a los vínculos con las familias y a las temáticas que en este espacio se discuten tiene limitaciones. Desde el punto de vista de los sistemas de información, una red centralizada tiene como desventaja que un solo nodo se encarga de gestionar todo el tráfico de la red y asigna el control de los nodos, en todo el sistema cualquier problema que afecte al servidor central puede generar un caos ya que las redes centralizadas son muy inestables (Cabanillas, 2021).

Las mujeres indígenas han desarrollado redes de apoyo significativas con diversos organismos dentro de su comunidad, como la iglesia, el ayuntamiento y las escuelas. Estas redes son fundamentales para abordar las necesidades y desafíos que enfrentan, ya que el estado no ha logrado proporcionar un soporte adecuado a través de sus instituciones formales.

La falta de apoyo gubernamental resalta la importancia de la autonomía y la capacidad de las comunidades para organizarse y crear soluciones locales a sus propios problemas. Las mujeres indígenas han demostrado una notable capacidad para adaptarse y encontrar formas de fortalecer sus comunidades a pesar del poco respaldo del estado. Resulta crucial que se reconozca y valore el papel vital que desempeñan estas redes de apoyo en la promoción del bienestar y el empoderamiento de las mujeres indígenas. Además, es necesario abogar por políticas y prácticas gubernamentales que apoyen y fortalezcan estas iniciativas comunitarias, y que reconozcan los derechos y las necesidades específicas de las mujeres indígenas en la formulación de políticas y programas.

## **Conclusiones**

Con el deterioro de las economías domésticas y comunitarias, así como el aumento de los niveles de pobreza, las mujeres indígenas se ven obligadas a asumir una carga aún mayor de roles y responsabilidades. En este contexto, ellas buscan formas de apoyo y una estrategia que implementan es la creación de redes para la participación en espacios públicos, donde pueden compartir sus experiencias, organizarse colectivamente y desarrollar habilidades para hacer frente a los desafíos que enfrentan, trabajan juntas en la búsqueda de soluciones. Además, fomentan la solidaridad y la colaboración entre ellas, fortaleciendo así su capacidad para hacer frente a las adversidades y promover el cambio en sus vidas y comunidades.

En las comunidades indígenas, la división del trabajo revela una clara jerarquía entre los sexos. Sin embargo, es importante reconocer que las mujeres a menudo necesitan salir del hogar para obtener ingresos, mientras que los hombres no participan en las tareas domésticas. Si bien se supone que los roles de género son complementarios, la realidad es que la desigualdad de género es difícil de erradicar. Las mujeres indígenas enfrentan muchos desafíos, uno de los cuales es administrar sus responsabilidades cotidianas. A medida que se reducen las economías de los hogares y aumentan los niveles de pobreza, las mujeres deben asumir más responsabilidades.

Tal como se observó en la red anterior la Iglesia como centro de diálogo para tratar temas familiares, políticos y comunitarios hace que nuestra idea de espacio como la casa, núcleos familiares, ayuntamiento, oficinas de gobierno, entre otros sean los únicos para generar organización y que un lugar donde se tendría que ir para

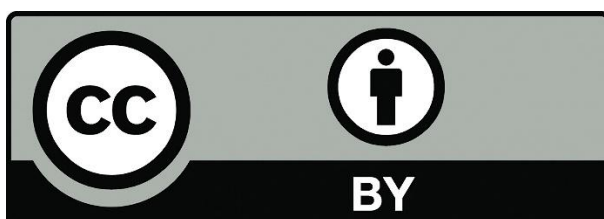
compartir sus creencias religiosas, se convierta además en un lugar para organizarse, generar lazos de confianza, tratar temas administrativos en beneficio de las mujeres de la comunidad. Ello nos lleva a pensar en que pasaría si se descentralizara la red o verla como una desventaja para la toma de decisiones. Además del papel del estado en la potenciación y reconocimiento de los beneficios de las mujeres indígenas en la región de la mixteca oaxaqueña.

Los espacios de reunión y organización son herramientas vitales para las mujeres indígenas, ya que les permiten abordar de manera colectiva los desafíos que enfrentan y trabajar juntas por un futuro más equitativo.

## Referencias

- Bonfil, P., Barrera, D. y Aguirre, I. (2008). Los espacios conquistados. *Participación política y liderazgo de las mujeres indígenas de México*.
- Briseño, M. y Bautista, E. (2016). La violencia hacia las mujeres en Oaxaca. En los caminos de la desigualdad y la pobreza. *Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, 14(2), 15–27.
- Cabanillas, E. (2021). La centralización y descentralización en los procesos de departamentalización: una revisión de la literatura. *Revista de Investigación Valor Agregado*. 8, 35–51.
- Cunningham, M. (2016). Acceso a la tierra para mujeres indígenas ya, condición esencial para erradicar la violencia de genero. *International Land Coalition*. América Latina y el Caribe.
- Dabas, E. (1993). *Red de redes, las prácticas de la intervención en redes sociales*. Paidós.
- Gargallo, F. (2007). Feminismo Latinoamericano. *Revista Venezolana de Estudios de La Mujer*. 17–34.
- Velásquez, I. (2018). Acceso de las mujeres indígenas a la tierra, el territorio y los recursos naturales en América Latina y el Caribe.
- Zaragocin, S. y Varea, S. (2017). Feminismo y Buen Vivir. *Utopías decoloniales* Imprenta General de la Universidad de Cuenca

Derechos de Autor © 2025 por Erika Ramírez Mijangos, Miriam Aidé Núñez Vera



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Usted es libre para Compartir —copiar y re-distribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de: Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.