

Síntesis sobre los proyectos de género del TecNM/campus Oaxaca

Castillo, M.⁴, Ramírez, A. M.⁵, Venegas, S.⁶, Martínez, C.⁷, Ramírez, B. A.⁸

<https://doi.org/10.56643/Editorial.LasalleOaxaca.22.c119>

Cómo citar:

Castillo, M., Ramírez, A. M., Venegas, S., Martínez, C., Ramírez, B. A. (2025) Síntesis sobre los proyectos de género del TecNM/campus Oaxaca. *Memorias del Congreso Estatal de Género y Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación 2024*, 28-48. Editorial Universidad La Salle Oaxaca.
<https://doi.org/10.56643/Editorial.LasalleOaxaca.22.c119>

Resumen

La investigación sobre género en el Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO) es esencial para comprender las dinámicas de género en la vida cotidiana y laboral. Esta síntesis ofrece una visión integral y analítica destacando desafíos, perspectivas y áreas clave para futuras investigaciones, promoviendo la equidad de género y la inclusión. Los objetivos incluyen analizar la investigación del ITO sobre violencia obstétrica y de género, visión multicultural de la violencia y empoderamiento,

⁴Dra. en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, TecNM campus Oaxaca, cleal@itoaxaca.edu.mx, <https://orcid.org/0000-0002-3281-4135>. Autora para correspondencia*

⁵ Dr. en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico, Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado de Oaxaca, jefe del Depto. de Economía Social, Ciudad Administrativa Benemérito de las Américas, tonimigue@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-9090-3865>.

⁶ Dra. en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico, Grupo de Estudios sobre la Mujer Rosario Castellanos (GESMUJER, soledad@studiomantis.com, <https://orcid.org/0009-0009-2142-9627>

⁷ Maestra en Administración y Estudiante del Doctorado en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico en TecNM campus Oaxaca, celeste.martinez.90@hotmail.com, <https://orcid.org/0009-0007-3711-4983>, CVU CONAHCYT 950160.

⁸Maestra en Ciencias en Desarrollo Regional y Tecnológico del TecNM campus Oaxaca, blanca_rago@hotmail.com, <https://orcid.org/0009-0005-9062-3870>

ofreciendo recomendaciones para promover la igualdad y el empoderamiento de las mujeres. Es importante destacar que la violencia obstétrica es una violación de los derechos humanos de las mujeres y está reconocida como un problema de salud pública que requiere atención y acción por parte de los sistemas de salud y la sociedad en general. Por su parte, los estudios sobre la violencia de género multicultural y el empoderamiento son esenciales para garantizar una respuesta eficaz y equitativa a este problema global, así como para promover la inclusión y el respeto de los derechos humanos de todas las mujeres, independientemente de su origen cultural o étnico. La hipótesis sugiere que este trabajo proporcionará una comprensión más profunda de los desafíos y oportunidades que enfrentan las personas, fundamentales para promover la equidad de género y la inclusión. Se utilizaron metodologías cualitativas y cuantitativas para el análisis, incluyendo una revisión exhaustiva de la literatura para identificar hallazgos y temas emergentes. Los resultados revelarán tendencias y áreas clave de interés, presentados de forma clara y concisa, con conclusiones que resumen hallazgos y recomendaciones para futuras investigaciones y acciones. Se espera que esta síntesis tenga un impacto significativo al contribuir a la comprensión y promoción de la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres en la comunidad académica y en la sociedad en general.

Palabras clave: proyectos de género, TecNM/campus Oaxaca, violencia obstétrica, empoderamiento, violencia de género multicultural.

Introducción

En esta presentación, exploraremos diversos aspectos de las investigaciones sobre género realizadas en el TecNM campus Oaxaca. Desde la problemática de la violencia obstétrica hasta el acoso en las universidades, abordaremos cómo el empoderamiento y la conciencia pueden constituir herramientas poderosas para combatirla. También examinaremos la violencia de género en contextos multiculturales.

La violencia obstétrica se erige en una forma de violencia de género que afecta a las mujeres durante el embarazo, parto y postparto. Incluye prácticas médicas invasivas, falta de consentimiento informado, trato deshumanizado y violación de los derechos de las mujeres. Es esencial reconocer que el control y la autonomía sobre el propio cuerpo son derechos fundamentales que deben respetarse en todas las instancias de atención médica.

El empoderamiento de las mujeres y la promoción de la igualdad de género son aspectos cruciales para prevenir la violencia familiar. Esto implica brindar recursos y oportunidades para que las mujeres puedan tomar decisiones informadas sobre sus vidas, fortalecer su autoestima y desarrollar habilidades para hacer frente a situaciones de violencia. Asimismo, es vital involucrar a hombres y niños en la promoción de relaciones basadas en la igualdad y el respeto.

El acoso y la violencia de género representan problemáticas serias en los campus universitarios, afectando tanto a estudiantes como a personal académico y

administrativo. Por tanto, es imperativo implementar políticas y protocolos efectivos para prevenir, abordar y sancionar estas conductas, así como brindar apoyo y recursos a las víctimas. Además, se debe fomentar una cultura institucional de respeto, consentimiento e igualdad de género.

Por otro lado, es crucial reconocer que la violencia de género no impacta a todas las mujeres de la misma manera, y aquellas pertenecientes a grupos minoritarios enfrentan desafíos adicionales debido a la discriminación, el racismo y la falta de acceso a recursos. Abordar las intersecciones entre género, raza, etnia y otras identidades es esencial para garantizar que las políticas y programas sean inclusivos y sensibles a la diversidad cultural.

Objetivo

Realizar una síntesis comprensiva de los proyectos de género implementados en el TecNM/campus Oaxaca, destacando sus objetivos, resultados, conclusiones y el impacto que han tenido en la comunidad estudiantil y académica, con el fin de generar conocimiento que contribuya a la promoción de la igualdad de género en el ámbito educativo.

Desarrollo de las investigaciones

Partería tradicional y salud institucional: articulación intercultural en San Felipe Jalapa de Díaz, Oaxaca (Ramírez, 2015)

Se tuvo como objetivo analizar cómo se presenta la articulación intercultural entre el partería tradicional, el Centro de Salud de San Felipe Jalapa de Díaz Oaxaca y su relación con la violencia obstétrica.

En otras palabras, el objetivo principal del estudio sobre el parterismo tradicional fue el de revisar de qué manera intervienen tanto la representación sociocultural y la identidad de las parteras y parteros tradicionales de la comunidad de San Felipe Jalapa de Díaz en la articulación intercultural entre los saberes tradicionales depositados en el parterismo y el Programa de Acción Específico Salud Materna y Perinatal 2013-2018.

La hipótesis planteada sostiene que la falta de articulación intercultural entre el Parterismo Tradicional y el Centro de Salud de San Felipe Jalapa de Díaz Oaxaca, fomenta la Violencia Obstétrica, es decir, versa acerca de la participación de las parteras y parteros tradicionales en la atención desde su visión sociocultural, ya que esta puede influir en la optimización y mejora de los servicios de salud materna y perinatal al ofrecer servicios acorde a las necesidades culturales de la población.

Metodología

El estudio sobre el parterismo tradicional utilizó principalmente un enfoque cualitativo, ya que se basó en la obtención de información por medio de entrevistas y grupos focales con parteras y parteros tradicionales y en la observación participante del trabajo de las parteras y parteros. No obstante, también se realizó un muestreo cuantitativo para conocer la percepción de las usuarias de los servicios de salud materna en la comunidad de San Felipe Jalapa de Díaz.

Resultados y discusión

El estudio revela que las parteras y parteros tradicionales de San Felipe Jalapa de Díaz, comunidad mazateca en la Sierra Norte de Oaxaca, poseen amplios conocimientos sobre la salud materna y perinatal, arraigados en su cultura y

expresados en mazateco, su lengua materna. Estos conocimientos son altamente valorados por la población. Se ha encontrado una articulación intercultural entre el parterismo tradicional y el Programa de Acción Específico de Salud Materna y Perinatal 2013-2018, permitiendo la integración de saberes y prácticas tradicionales en los servicios de salud materna de la comunidad. No obstante, también se identificaron problemas relacionados con la violencia obstétrica y la deshumanización del parto en el contexto de la atención institucional.

Conclusiones

- a) La investigación confirma la presencia de violencia obstétrica en la comunidad indígena estudiada, evidenciando que las mujeres embarazadas experimentan diversas formas de maltrato físico, psicológico, verbal y/o negligencia durante el proceso de atención prenatal, parto y postparto.
- b) Se identifican los factores de riesgo y vulnerabilidad que predisponen a las mujeres indígenas a sufrir violencia obstétrica, como la falta de acceso a servicios de salud culturalmente sensibles, barreras lingüísticas, discriminación étnica y socioeconómica, entre otros.
- c) Se señalan las deficiencias en la calidad de la atención obstétrica proporcionada a las mujeres indígenas, incluyendo la falta de respeto a sus derechos reproductivos, la falta de información y participación en la toma de decisiones, y la ausencia de opciones de atención culturalmente adecuadas.
- d) Se destaca la urgencia de implementar intervenciones y políticas que aborden la violencia obstétrica en las comunidades indígenas, promoviendo el respeto a los derechos humanos y culturales de las mujeres embarazadas, fortaleciendo la

capacitación del personal de salud en competencia intercultural y garantizando el acceso equitativo a servicios de salud de calidad.

Desarrollo y libertad desde el refugio: violencia de género e indigenismo (Venegas, 2015)

El objetivo consistió en analizar el impacto de la representación sociocultural de la mujer indígena, el Modelo de Atención del Centro de Atención a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVVI) y los mecanismos de poder fundamentados en la perspectiva de género en la generación de violencia, así como en la obstrucción del desarrollo de las capacidades esenciales para que las mujeres indígenas atendidas logren gozar de sus libertades y mejorar sus condiciones de vida.

Hipótesis

La estrategia de empoderamiento brindada por el programa de rehabilitación del Refugio CAVVI, imposibilita el goce de libertades y el cambio en la representación social de las mujeres indígenas violentadas.

Metodología

La investigación está basada en métodos mixtos, ya que, si bien la investigación tiene un gran enfoque en lo cualitativo con historias de vida, se complementa con un enfoque cuantitativo de recolección y análisis de datos.

Se tomó como referencia al Centro de Atención a Víctimas de Violencia Intrafamiliar CAVVI en su calidad de Refugio, el cual funcionaba bajo un Modelo de

atención y empoderamiento por parte de Instituto Nacional de las Mujeres y en su carácter local por el Instituto Municipal de las Mujeres en Oaxaca, aunado a la Red Nacional de Refugios (RNR).

Es importante recalcar la importancia del papel que desempeña el CAVVI ante el grave problema que viven las mujeres violentadas de comunidades indígenas, con su propia cosmovisión, su auto concepto de sí mismas, y los mecanismos de poder que impiden su libertad, así como el desarrollo de sus capacidades y la potenciación de sus habilidades para lograr insertarse en la sociedad de manera positiva con un empleo remunerado, tomando decisiones propias para sus hijas e hijos.

Resultados y discusión

En un contexto ideal, el Modelo de Atención del CAVVI tiene como objetivo fomentar el disfrute de las libertades mediante un proceso de empoderamiento efectivo y un cambio en la percepción social de las mujeres indígenas víctimas de violencia. Sin embargo, al evaluar esta variable según los indicadores establecidos previamente, se observa que no son exclusivamente las estrategias de empoderamiento del CAVVI las responsables de limitar el disfrute de las libertades, sino también la falta de actualización y cambio en la percepción de las mujeres víctimas de violencia. Más bien, se evidencia una combinación de factores, que incluyen condiciones de extrema pobreza y experiencias de abuso sexual durante la infancia temprana.

Desde esta perspectiva, podría considerarse que la hipótesis inicial debería ser rechazada. No obstante, al profundizar en las historias de vida y al observar el fracaso

de las estrategias de desarrollo de habilidades a través de talleres y cursos, así como la ausencia de búsqueda de atención psicológica que permita un cambio en la percepción de sí mismas, se plantea que las estrategias proporcionadas por el CAVVI resultan insuficientes para lograr un empoderamiento que habilite a las mujeres a establecer una dinámica productiva y social capaz de modificar sus condiciones iniciales de extrema pobreza y les permita adoptar una nueva imagen de sí mismas, liberándose finalmente del estereotipo de la mujer victimizada.

Conclusiones

1. Las mujeres que residen en refugios muestran un alto grado de vulnerabilidad y riesgo debido a diversas formas de violencia, incluyendo la violencia doméstica, sexual, psicológica o económica, que las llevó a buscar refugio como medida de protección.
2. Se evidencia a través de las historias de vida el profundo impacto físico, emocional y psicológico que la violencia ha tenido en estas mujeres, así como en sus hijos, lo que resalta la necesidad urgente de intervención y apoyo especializado.
3. Se identifican las dificultades socioeconómicas a las que se enfrentan las mujeres que viven en refugios, como la falta de vivienda segura, desempleo, acceso limitado a recursos financieros y barreras para acceder a servicios de salud y educación.
4. Se señalan las barreras que enfrentan las mujeres para buscar ayuda y acceder a servicios de apoyo, incluyendo el miedo a represalias por parte del

agresor, la vergüenza, la falta de información sobre recursos disponibles y la estigmatización social.

5. Se destaca el papel crucial que desempeñan los refugios como lugares seguros y de apoyo para las mujeres que huyen de situaciones de violencia, proporcionando refugio temporal, asesoramiento, servicios de salud y recursos para la recuperación y la reconstrucción de sus vidas.

6. Se enfatiza la importancia de promover el empoderamiento y la autonomía de las mujeres en refugios, brindándoles herramientas y recursos para tomar decisiones informadas sobre su vida y su futuro, así como para romper el ciclo de la violencia.

La violencia de género es un problema complejo y arraigado en nuestras sociedades, pero no insuperable. A través del empoderamiento, la educación y la acción colectiva, podemos trabajar juntos para crear un mundo donde todas las personas, independientemente de su género, puedan vivir libres de violencia y discriminación.

Una de las propuestas de esta investigación es la conformación de redes de apoyo para el proceso de recuperación y reconstrucción de la vida de las mujeres que salen de situaciones de violencia y buscan rehacer sus vidas. Estas redes pueden comprender una variedad de recursos y personas, como familiares, amigos, organizaciones comunitarias, servicios sociales, profesionales de la salud y trabajadores de refugios.

***Análisis de la relación entre la violencia que enfrentan los estudiantes
universitarios en el campus y en el hogar en la ciudad de Oaxaca (Ramírez, 2020)***

Se aborda un tema de vital importancia, ya que sus hallazgos proporcionan una comprensión profunda de la naturaleza y la prevalencia de la violencia que afecta a los estudiantes, lo que a su vez permite la creación de un entorno educativo seguro y libre de violencia. Además, los resultados de este estudio contribuyen a sensibilizar sobre los problemas existentes y promueven la implementación de políticas y programas en las Instituciones de Educación Superior (IES) que promueven la seguridad y la inclusión.

Objetivo

Analizar la violencia que experimentan con mayor frecuencia los estudiantes universitarios, teniendo en cuenta tanto el género como el tipo de violencia. Como hipótesis, se planteó que las conductas violentas de los estudiantes universitarios de la ciudad de Oaxaca tienen sus raíces en los hogares como institución generadora de violencia, mientras que las universidades actúan como instituciones reproductoras de esta violencia.

Metodología

Las IES que participaron en esta investigación fueron las dos principales Universidades en la ciudad de Oaxaca: la Universidad Autónoma Benito Juárez de

Oaxaca (UABJO) y el Instituto Tecnológico de Oaxaca (ITO). Se utilizó una encuesta probabilística anónima que cubrió una muestra de 1,025 estudiantes, donde el 58.6% pertenecen a la UABJO y el 41.4% al ITO; por sexo, el 53.2% son hombres y 46.8% mujeres; por universidad las cuotas porcentuales por sexo son: en la UABJO 47.3% hombres y 52.7% mujeres, mientras que en el ITO 61.6% son hombres y 38.4% mujeres.

La base de datos de la encuesta se manejó y analizó en el programa estadístico SPSS versión 21. Se realizó un análisis estadístico comparativo por sexo y por universidad; los ámbitos fueron: público (campus universitario) y privado (hogar); la incidencia de la violencia se midió por tipos (violencia psicológica, violencia verbal, violencia física y violencia sexual) y general; y también se identificaron los agresores por ámbito.

Resultados y discusión

El aporte significativo de esta investigación radica en proporcionar un diagnóstico objetivo de la violencia general, desglosada por tipos y género, en las principales universidades públicas de la ciudad de Oaxaca, así como en los hogares de los estudiantes.

Los resultados obtenidos demuestran que los estudiantes internalizan en el hogar ideologías, prácticas y tradiciones relacionadas con la violencia, las cuales son reproducidas en otras esferas sociales, incluida la universidad.

Tabla 1.

Comparación entre la incidencia de la violencia en el hogar contra la de la Universidad

	Incidencia de la Violencia en la Universidad			
		No ha vivido violencia	Si ha vivido violencia	Total
Incidencia de la Violencia en el Hogar	No ha vivido violencia	50.24%	17.37%	67.61%
	Si ha vivido violencia	20.39%	12.00%	32.39%
Total		70.63%	29.37%	100.00%

En esta tabla se destaca una mayor incidencia de violencia en el hogar en comparación con la universidad. De hecho, del total de estudiantes encuestados, el 32.39% informó vivir violencia en su hogar, mientras que el 29.37% reportó experimentar violencia en la universidad. Al profundizar en estos datos, observamos que, aunque el 50.24% de los estudiantes no ha experimentado violencia en ninguno de los entornos, el restante 49.76% sí ha enfrentado situaciones de violencia. Dentro de este grupo, el 20.39% ha experimentado violencia exclusivamente en su hogar, mientras que el 17.37% la ha vivido solamente en la universidad. Además, solo el 12% ha experimentado violencia en ambos entornos sociales, por lo anterior se puede comprobar lo siguiente:

- 1) Que hay mayor incidencia de la violencia en los hogares que en las Universidades.
- 2) Que la incidencia de la violencia en la Universidad aumenta de forma proporcional según el aumento de la incidencia de la violencia en el hogar.

Por lo tanto, se comprueba que la incidencia de la violencia que viven los estudiantes universitarios de la ciudad de Oaxaca, tiene su origen y antecedentes en los hogares (violencia intrafamiliar) como institución generadora, mientras que las universidades constituyen la institución reproductora de esta violencia.

Los resultados obtenidos han permitido desarrollar un instrumento integral para evaluar el panorama de la violencia en las IES, el cual considera tres dimensiones fundamentales: la violencia dentro de las instituciones académicas, la violencia en los hogares de los universitarios y la identificación de los principales agresores en ambos contextos.

Conclusiones

El estudio reveló también que en la:

- a) Violencia verbal: ambos géneros experimentan este tipo de violencia con intensidad similar, con compañeros de clase como principales agresores.
- b) Violencia Psicológica: frecuente en ambos sexos, siendo los profesores los principales agresores, especialmente hacia las mujeres.
- c) Violencia física: los hombres sufren más violencia física, principalmente de sus compañeros de clase y padres.
- d) Violencia sexual: presente en la universidad, con profesores como principales agresores, y en el hogar, con tíos y primos.
- e) Los principales agresores son compañeros de clase, profesores y parejas.
- f) Las mujeres sufren más violencia en las instituciones educativas.

Es crucial subrayar que este estudio representa una contribución de gran importancia, al proporcionar una primera incursión en el análisis del abuso de la autoridad docente y la violencia familiar en el entorno universitario. Los hallazgos obtenidos apuntan hacia la necesidad de realizar investigaciones adicionales que establezcan vínculos entre la historia familiar, los factores psicosociales y la dinámica de la violencia en el contexto de las instituciones educativas.

Violencia hacia la mujer y calidad de vida en México y la India (Martínez, 2026)

Es de suma importancia por diversas razones. En primer lugar, contribuye a crear conciencia sobre un problema global que afecta negativamente a millones de mujeres en todo el mundo: la violencia de género. Al analizar la situación en dos países tan diversos como México y la India, esta investigación ofrece la oportunidad de comprender mejor las similitudes y diferencias en la naturaleza, la prevalencia y las causas de la violencia hacia las mujeres en diferentes contextos culturales y sociales.

Objetivo

Analizar y comparar la incidencia de la violencia familiar y sus efectos en la calidad de vida de las mujeres en Oaxaca de Juárez Oaxaca y Sambalpur Odisha en India.

Metodología

Enfoque mixto de investigación, con prevalencia hacia lo cualitativo. El tipo de investigación es descriptivo-explicativo-analítico. Este enfoque posibilita la utilización de datos estadísticos obtenidos de las encuestas ENDIRE 2021 (México) y la National Family Health Survey (NFS-5) en la India. Los instrumentos de investigación incluyen los documentos de archivo, fuentes gubernamentales y la observación directa (se tiene planeada una estancia de investigación en Sambalpur Odisha India para el trabajo de campo durante 2025).

Esta investigación comparativa se realizará en Sambalpur ciudad ubicada en el estado de Odisha, en la región este de la India. Es conocida por su rica historia y su patrimonio cultural. La ciudad se encuentra a orillas del río Mahanadi y es un importante centro cultural, económico y educativo en la región (Government of Odisha, 2024).

La ciudad es famosa por su arte textil tradicional, especialmente la producción de saris de Sambalpuri, que son conocidos por sus diseños elaborados y sus colores vibrantes.

En términos de economía, Sambalpur tiene una base principalmente agrícola, con cultivos como arroz, maíz, algodón y aceite de mostaza. Sin embargo, en las últimas décadas, la ciudad ha experimentado un crecimiento en sectores como la industria, la educación y los servicios (Government of Odisha, 2024).

Es importante destacar que Sambalpur, al igual que otras partes de Odisha y de la India, enfrenta desafíos socioeconómicos, como la pobreza, la falta de acceso a servicios básicos y la desigualdad de género. La violencia de género y otros problemas sociales también son áreas de preocupación en la región.

Por otro lado, Oaxaca de Juárez es la capital del estado de Oaxaca, ubicado en el sur de México. Es una ciudad conocida por su rica historia, su diversidad cultural y su arquitectura colonial. Además, la ciudad es famosa por su gastronomía tradicional, sus artesanías y sus festivales culturales.

En términos de economía, Oaxaca de Juárez es un importante centro comercial y turístico en el estado de Oaxaca. La agricultura es una actividad económica clave en la región, con cultivos como el maíz y el café. Además, la ciudad cuenta con una creciente industria de servicios, incluyendo el turismo, la educación y la administración pública.

Sin embargo, a pesar de su belleza y su riqueza cultural, Oaxaca de Juárez enfrenta desafíos socioeconómicos, como la pobreza, la desigualdad de ingresos y la falta de acceso a servicios básicos como la educación y la atención médica. La violencia, tanto intrafamiliar como comunitaria, también es un problema en la región (Martínez, 2024).

Resultados esperados

Los resultados de este estudio serán fundamentales para promover políticas públicas dirigidas a prevenir y abordar la violencia de género en ambos países. La

información recopilada podrá servir como base para el diseño de iniciativas legislativas, programas de prevención, servicios de apoyo a las víctimas y campañas de sensibilización, contribuyendo así a un cambio positivo en la respuesta institucional y social ante este problema.

Este estudio comparativo entre México y la India tiene una importancia significativa por varias razones:

1. Se podrán comparar las condiciones de vida y los desafíos que enfrentan las mujeres de estos dos entornos culturales, lo que permitirá identificar las desigualdades estructurales y sistémicas que afectan su bienestar y desarrollo.
2. Se analizarán las similitudes y diferencias en los factores determinantes de la calidad de vida, como el acceso a la educación, la atención médica, el empleo y los recursos económicos, proporcionando así una comprensión más profunda de las causas subyacentes de la desigualdad y la marginación.
3. Los hallazgos de este estudio comparativo promoverán el diseño y la implementación de políticas públicas dirigidas a abordar las necesidades específicas de estos grupos marginados, promoviendo la equidad, la inclusión y el desarrollo humano tanto en México como en la India.
4. Esta investigación ayudará a visibilizar estas realidades ocultas y dará voz a quienes históricamente han sido marginadas.
5. Al proporcionar evidencia empírica sobre las condiciones de vida y los desafíos enfrentados por estos grupos de mujeres, se podrá fortalecer el

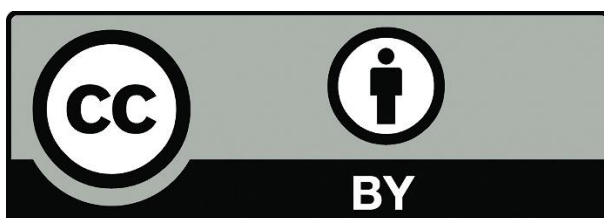
empoderamiento y el activismo de las mujeres pobres e indígenas, así como de las mujeres de la casta baja en India, al destacar la urgencia de abordar sus necesidades y garantizar sus derechos.

Considerar estos factores en una investigación sobre violencia hacia la mujer y calidad de vida permitirá obtener una comprensión más completa de las causas, las consecuencias y las posibles intervenciones para abordar este grave problema social. Además, ayudará a diseñar estrategias de prevención y respuesta que sean culturalmente sensibles, contextualmente apropiadas y efectivas para proteger los derechos y la seguridad de las mujeres.

Referencias

- Government of Odisha (marzo 14 de 2024), <https://sambalpur.nic.in/about-district/economy/>
- Martínez Martínez, Celeste [Canal de You Tube] (marzo 2024). Estudio de la violencia hacia la mujer y su impacto en el desarrollo regional en Oaxaca de Juárez. [Video] <https://youtu.be/ieopvxj6c-q>
- Martínez, C. (2026). Violencia hacia la mujer y calidad de vida en México y la India (Tesis de Doctorado en proceso) TecNM campus Oaxaca, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, México.
- Ramírez, B. A. (2020). Análisis de la relación entre la violencia que enfrentan los estudiantes universitarios en el campus y en el hogar en la ciudad de Oaxaca (Tesis de Maestría) TecNM campus Oaxaca, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, México
- Ramírez, A. M. (2015). Parterismo tradicional y salud institucional: articulación intercultural en San Felipe Jalapa de Díaz, Oaxaca (Tesis de Maestría) TecNM campus Oaxaca, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, México.
- Venegas, S. (2015). Desarrollo y libertad desde el refugio: violencia de género e indigenismo (Tesis de Maestría) TecNM campus Oaxaca, Oaxaca de Juárez, Oaxaca, México.

Derechos de Autor © 2025 por Maricela Castillo Leal, Antonio Miguel Ramírez Jiménez. Soledad Venegas Nava, Celeste Martínez Martínez y Blanca Azucena Ramírez Gómez



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Usted es libre para Compartir —copiar y re-distribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de: Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.